

ZA HRANICEMI ŠKOLY



Již druhým školním rokem pomáhají žáci ZŠ a MŠ na nám. 28. října ověřovat vzdělávací programy paměťových institucí.

V rámci projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR Pokusné ověřování paměťových institucí dostali žáci příležitost účastnit se zdarma vzdělávacích programů, které nabízejí paměťové instituce – tedy vybraná muzea, galerie a pamětihodnosti po celé České republice. Projekt funguje ve spolupráci s Krajským úřadem Jihomoravského kraje. Cílem je poskytnout MŠMT a tvůrcům

vzdělávacích programů zpětnou vazbu na jejich práci. V minulém školním roce žáci 1. i 2. stupně navštívili např. přírodovědecké sbírky Národního muzea v Praze, Památník Tereziín nebo poutavou Expozici české loutky a cirkusu v Prachaticích. Vyzkoušeli také programy, které nabízí brněnské Moravské zemské muzeum a Technické muzeum. Žáci devátých ročníků ocenili napínavou prohlídku Národního památníku druhé světové války v Hrabyni.

Protože letošní školní rok opět uplyne jako voda, neztráceli jsme čas a hned v září jsme absolvovali dvoudenní výlet na Státní zámek Kačina.

V prosinci se vybraní žáci zúčastnili předvánoční návštěvy Skanzenu ve Strážnici a Muzea moderního umění v Olomouci.

Tento projekt je pro žáky vítanou příležitostí prozkoumat nejen nabídku vzdělávacích institucí, ale také poznat místa přínášející nevšední zážitky. Pro pedagogy znamená možnost rozšířit výuku za hranice školy a obohatit učivo o konkrétní a názorné ukázky.

Mgr. Kamila Bízíková ■

ZDRAVÁ ŠKOLKA

Mateřská škola Mateřídouška na Jiráskově třídě 29 se s programem Skutečně zdravá školka snaží zkvalitňovat stravování dětí.

Když jsme se seznámili s programem Skutečně zdravá školka, zjistili jsme, že mnoho podmínek, které jsou důležité pro získání „medailového certifikátu“ děláme již několik let. Věřili jsme proto, že pokud se zapojíme do programu, nebude pro nás náročné stravování dětí ještě více zkvalitňovat.

Ráda bych uvedla několik příkladů činností, které děláme s dětmi, ale i rodiči mnoho let, a které se zároveň objevují v podmínkách programu. Jedná se o ochutnávku zdravé stravy pro rodiče, nákup ovoce a zeleniny na Zelném trhu, příprava salátů a zdravé tabule na oslavu narozenin, dílničky, jejichž součástí je i vaření, nebo návštěva farmy. Součástí jsou i tematické bloky Chci být zdravý, Znáš svoje tělo, Co nám chutná, Vůně podzimu, Vůně jara (sezonní ovoce a zelenina) a Návštěvy v Otevřené zahradě. V květnu 2018 jsme oslovili rodiče dětí s dotazníkem, týkajícím se jejich názoru na

zavádění farmářských a bio potravin do jídelničky a s tím spojeným zvýšením ceny, kterou by od září hradili. Ohlasy a odpovědi byly pozitivní, a tak nám nic nebránilo začít. Od září 2018 objednávat do školky bio potraviny a farmářské výrobky.

Nakoupit bio potraviny není vždy jednoduché a jejich závoz občas komplikuje tvorbu jídelničky. Například kuře v bio kvalitě se na závoz v pondělí těžko hledá, a proto využíváme objednávku surovin i přes Rohlík.cz.

Rodiče i prarodiče se do projektu zapojili v podzimních dílnách, kde jsme vařili dýňovou polévku, pekli jablečný štrůdl a zdravé sušenky. Děti si každý den čtou jídelničky s rodiči, a ti jim vysvětlují neznámé názvy potravin a kladnými poznámkami motivují ke konzumaci. Nejen bio masíčko, ale i zelenina a ovoce dětem chutnají, jídlo si přidávají a děkují našim kuchařkám. Díky tomu vidíme, že jsme na správné cestě.

Mgr. Iveta Fürstová ■

HRAVÉ UČENÍ NA KŘENOVÉ



Žáci ZŠ a MŠ Brno, Křenová mohou díky mnoha projektům zažít jinou školu.

Kreativní partnerství, Šablony nebo GRAMMY zní na první pohled ne zcela srozumitelně. Copak tím asi učitelé myslí, snad nedělí děti podle šablon, či dokonce neprovádějí nějaké pokusy? Vypadá to složité a pro dospěláky v projektech činné to opravdu někdy složité je.

Pro děti však tyto starosti znamenají jinou školu. A sice školu, kde se všichni stávají „kreativními partnery“. Paní učitelka ve vyučování hraje divadlo s pravým hercem, nebo poslouchá s dětmi povídky baletky o své profesi a životě. V odpoledních kroužcích, se mohou děti prohánět po tělocvičně s florbalovou hokejkou, hrát na flétničku, vyrábět a vědecky bádát ve školní dílně a také toto i mnohem více natočit kamerou ve filmovém kroužku.

Stejně tak děti nemusejí přemýšlet, zdali rodiče mohou zaplatit školní výlet. Záleží pouze na nich, jestli si výlet svou pílí a chováním zaslouží.

Bohužel nic není zadarmo a na usku-tečnění takovýchto aktivit běžně nejsou peníze, takže se musí najít spousta nadšenců pod vedením Mgr. Kotlánové, Mgr. Peňázové a za podpory ředitele Mgr. Tulky, kteří nad rámec svých povinností přivedou projekty k životu. Jim a všem institucím, které na projektech pracují patří velký dík, protože to má smysl. Škola bez takových pomocníků už by zůstala jen školou bez radosti, kam by žáci i učitelé chodili jenom z povinnosti.

Bc. Leona Vašková ■