

Projekt: Kreativní partnerství pro inkluzivní školu

Dotiční program: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Gramotnosti, aktivity I a IV

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci, www.upol.cz

Partner: Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s., www.crea-edu.cz

Zahájení projektu: 1. 10. 2016

Ukončení projektu: 30. 9. 2019

Projekt pilotně zavádí na ZŠ a SŠ bez maturitní zkoušky program Kreativní partnerství, který nastavuje systém spolupráce umělců s učiteli na přípravě i realizaci výuky prostřednictvím kreativních metod využívajících umění. Rozvíjí klíčové kompetence, funkční gramotnost, motivaci žáků a zlepšuje sociální klima tříd. Efektivita programu je podpořena akčním výzkumem. Projekt podpoří více než 1000 žáků, z toho nejméně 290 žáků ze sociálně znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí. Celkem se do realizace projektu zapojí 55 tříd z 13 škol z celé ČR.

Obecným cílem projektu je podpořit úspěšné vzdělávání a rovné příležitosti žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na základních školách a v rámci oborů SŠ bez maturitní zkoušky prostřednictvím zážitkových kreativních forem vzdělávání využívajících umění.

- **Program zavádí systém spolupráce umělců s učiteli na přípravě i realizaci výuky ve třídách.** Každá třída definuje svoje specifické cíle - zakázku, na kterou se chce zaměřit. S učiteli na tomto zadání (třídním projektu) ve školách pracují umělci, kteří se do programu zapojují ve dvou pozicích:
- **konzultant kreativity** - umělec, který podporuje a vede plánování třídních projektů ve spolupráci s učitelem, oslovuje a mentoruje umělce, dohlíží nad plněním cílů a pomáhá učiteli vyhodnocovat aktivity
- **umělec** - přímo ve spolupráci s učitelem připravuje a zajišťuje kreativní formy výuky - tj. třídní projekty.

Třídní projekty realizuje vždy učitel ve spolupráci s umělcem. Umělec vytváří inovativní způsob zpracování cílů třídy, učitel odpovídá za obsahovou náplň a naplňování vzdělávacích cílů.