

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

**ZŠ a MŠ BRNO, Křenová 21**

**Identifikační údaje:**

ŠD při ZŠ Křenová 21, 602 00 Brno

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Tulka

Vychovatelka: Květoslava Adamová

ŠVP vypracovala vychovatelka ŠD dne:

ŠVP schváleno školskou radou dne:

ŠVP schváleno ředitelem školy dne:

## **Charakteristika ŠD:**

Školní družina je umístěna naproti ZŠ v samostatné budově. Provoz ŠD je od 11.40 do 16.00 hodin, dochází sem děti z přípravného ročníku, žáci 1. – 4. třídy. ŠD mohou navštěvovat i žáci z 1. stupně, pokud není oddělení naplněno plným počtem žáků.

ZŠ má komunitní zaměření, na což ŠD navazuje. Protože jsou na naší škole v převážné většině romské děti, zaměřujeme se na romské etnikum, sociálně slabší rodiny.

Spolupracujeme s rodiči, pedagogy, školním psychologem, logopedem.

## **Cíle vzdělávání:**

Snažíme se o rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání. Dbáme na osvojování základních hodnot, na kterých je založena naše společnost. Zaměřujeme se, aby se děti uměly projevovat jako samostatná osobnost. Utváříme vědomí ke státní příslušnosti a respektu k etnickým skupinám, uplatňujeme princip rovnosti žen a mužů. Získáváme a uplatňujeme znalosti o životním prostředí a bezpečnosti a ochraně zdraví. Vybavujeme žáky pro trávení volného času. Podporujeme prosociálnost, pomáháme budovat harmonické vztahy v rodině. Hlavním úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím, které můžeme zároveň chápat i jako cíle žáků.

## **Klíčové kompetence:**

### **1/ Kompetence k učení:**

Vhodnou motivací se snažíme, aby se děti, žáci vzdělávali s chutí, sami si zvolili vhodné způsoby, všímali si souvislostí, uměli logicky uvažovat a také své poznatky uplatňovat v běžném životě.

### **2 / Kompetence k řešení problémů:**

Snažíme se, aby děti, žáci uměli řešit problémové situace, přemýšleli o nich, našli vhodné způsoby k řešení a také uměli přijmout následky.

### **3 / Komunikativní kompetence:**

Rozšiřujeme slovní zásobu, podporujeme u dětí, žáků umět říct svůj názor a vhodně ho sformulovat, naslouchat druhým a kultivovaně komunikovat. Snažíme se, aby děti, žáci vyjadřovali své kladné pocity ať už řečí, gestem či dalšími prostředky. Využíváme i mediální výchovu, kdy děti, žáci rozpoznávají co je pravda a co fikce, umí rozpoznat dobré a špatné věci.

### **4/ Sociální a interpersonální kompetence:**

Zaměřujeme se k tomu, aby děti, žáci uměli pracovat v kolektivu, uměli se podřídit, ovládali své chování, posilovali své sebevědomí. K úkolům a povinnostem přistupujeme odpovědně, děti, žáci rozhodují o svých činnostech, odpovídají a nesou za ně důsledky.

### **5 / Občanské kompetence:**

Učíme se znát svá práva, respektovat své prostředí, vážit si národních tradic, zaměřujeme se na etnikum a sociální skupiny a podílíme se na rozvoji životního prostředí.

### **6 / Kompetence k trávení volného času:**

Vytváříme dostatek návyků na trávení VČ, vybíráme organizované i individuální činnosti dle zájmu a schopností dětí, žáků. Rozvíjíme výchovu ve volném čase a k volnému času. Děláme zájmové činnosti pravidelné a příležitostné.

Základním prostředkem ŠD je hra. Zaměřujeme se na hru – vytváříme kladné emoce, děti, žáci se seberealizují a radují se. Přinášíme nové zážitky a prožitky, učíme se hru kladně

zhodnotit /participace/ a také vyjádřit nesouhlas. Snažíme se, aby všichni děti, žáci mohli vyhrát. Strategie pedagogické práce je respektována požadavkům pedagogiky volného času:

- 1 / Pedagogické ovlivňování volného času – vytváříme vhodnou atmosféru, motivaci, nabízíme přiměřeně nové aktivity, volíme zajímavé pomůcky
- 2 / Požadavek dobrovolnosti – volíme činnosti dle věku dětí, žáků, nenutíme žáky
- 3 / Požadavek zajímavosti a zájmovosti: volíme činnosti dle zájmu dětí, žáků, snažíme se o atraktivnost a pestrost
- 4 / Požadavek aktivity – snažíme se, aby byli všichni děti, žáci aktivní, i když někteří méně
- 5 / Požadavek citlivosti a citovosti – navozujeme kladné emoce, chválíme
- 6 / Požadavek seberealizace – děti, žáci si hrají rády, jsou spokojené

## **Formy:**

### **Činnosti pravidelné**

- týdenní skladba zaměstnání – organizujeme zájmové a rekreační činnosti
- zájmové kroužky ŠD (hra na flétnu)

### **Činnosti příležitostné**

- připravujeme besídky (Vánoce, Velikonoce,...), navštěvujeme výukové programy, připravujeme různé programy ve ŠD

### **Nabídka spontánních aktivit**

- odpočíváme po obědě, relaxujeme při pobytu venku – individuální činnost ŠD také umožňuje odpočinkovou činnost (aktivní i pasivní) a přípravu na vyučování- hrajeme didaktické hry, využíváme i počítač, po dohodě s rodiči a učitelkou je možné psát DÚ- neopravujeme pouze kontrolujeme.

## **Časový plán:**

ŠVP je tvořen na jeden vzdělávací cyklus – 0. ročník – 4. třída.

Akceptujeme kurikulární přístup, kdy činnosti provádíme, hodnotíme a sledujeme, které kompetence jsou u dětí, žáků rozvíjeny.

## **Materiální podmínky:**

Pro své činnosti využíváme samostatnou budovu, kde se nachází šatna, koupelna a třída, která je prostorově je rozčleněna tak, aby zde byl dostatek prostoru pro různé činnosti, od klidových až po pohybové), tělocvičnu, školní hřiště a zahradu, kde jsou děti, žáci seznámeni s bezpečností. V budoucnu bychom rádi využívali počítačové učebny.

ŠD je vybavena novým nábytkem, který je přiměřený věku dětí, žáků a dobře hygienicky udržovatelný. Děti, žáci mají k dispozici hry a hračky, časopisy, knihy, sportovní náčiní. Místnost je z části vybavena kobercem, který je využíván především pro klidové činnosti. Klademe důraz na estetickou stránku ŠD, k tomuto účelu využíváme nástěnky i dekorační sítě zavěšené na stěně v místnosti.

Děti, žáci mají k dispozici i počítač, který je využíván především v odpočinkové činnosti a přípravě na vyučování, mladší děti, žáci se seznamují s jeho manipulací, což je pro ně velkým přínosem při vstupu do vyšších ročníků.

### **Personální podmínky:**

ŠD má jedno oddělení, kde pracuje jedna vychovatelka, která má všestranné zaměření, ale zaměřuje se na hudební činnost.

Kvalifikace vychovatelky: SPgŠ – obor vychovatelství, ukončené v r. 1989 maturitou

Vychovatelka provádí přímou a nepřímou práci.

Odborné zaměření si prohlubuje v akreditovaných kurzech, seminářích.

### **Ekonomické podmínky:**

Výše úplaty za zájmové vzdělávání: viz vnitřní řád ŠD

Snížení nebo promítnutí úplaty provádí ředitel školy dle vyhl. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání - viz vnitřní řád ŠD.

### **Podmínky pro činnost dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků mimořádně nadaných:**

Do ŠD jsou zařazeni i žáci se speciálními poruchami učení. Jsou tu děti, žáci z různých ročníků, proto jsou činnosti přizpůsobovány jejich věku. Starší žáci pomáhají mladším. Zohledňujeme slabší děti, žáky, kdy se jim individuálně věnujeme, ale zároveň rozvíjíme nadání u talentovaných dětí, žáků nabízením dalších aktivit. Spolupracujeme s pedagogy, školním psychologem, logopedem, ŠPP.

### **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:**

Za bezpečnost dětí, žáků ve ŠD odpovídají pedagogičtí pracovníci od příchodu dítěte, žáka až do jeho odchodu ze ŠD.

Na začátku roku seznámíme děti, žáky i rodiče s podmínkami bezpečnosti, vnitřním řádem ŠD a i nadále v průběhu roku pravidelně o bezpečnosti dětí, žáky informujeme. Přihlížíme k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků, vytváříme podmínky pro jejich zdravý vývoj, předcházíme vzniku sociálně patologických jevů.

Dodržujeme pitný režim.

Vedeme knihu úrazů.

Rizika – při přechodu dětí, žáků ze školy do budovy ŠD.

- viz vnitřní řád školní družiny

### **Rizika:**

- nedostatek časové dotace na činnost – rodiče si chodí pro děti v jakoukoliv dobu
- nerespektování specifika ŠD
- nedostatečné respektování mezi dětmi
- špatná komunikace s rodiči, nezájem rodičů
- nedostatek finančních prostředků
- vzrůstající kriminalita, agrese
- omezování spontánních činností (spěch, nervozita, nedokončení)
- sociální funkce ŠD
- nevhodnost k nevhodné komunikaci

## ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

### 1. Tematický okruh - Místo, kde žijeme

Tematický okruh	Pravidelné a průběžné činnosti, příležitostné činnosti	Číslo kompetencí, které rozvíjíme
Jdeme do školy	- poučíme se o bezpečnosti – přechody, semaforey, dopravní značky, nebavíme se s cizími lidmi	1, 2, 3, 4
	- malujeme, kreslíme cestu do školy	1, 2, 4, 6
	- malujeme, kreslíme, vyrábíme značky, semaforey	2, 5
	- soutěžíme ve znalostech dopravní výchovy	1, 2, 6
	- vytváříme z výkresu budovy, které se nacházejí kolem škol	4, 5, 6
	-hrajeme si na cestu v dopravním prostředku	1, 2, 3, 4
	- využíváme didaktické hry spojené s dopravní výchovou	1, 2, 3, 5
	- vypravíme se na dopravní hřiště	1, 2, 3, 4, 5, 6
	- provedeme vycházku do okolí školy	1, 6
	- zpíváme písničky o městech	1, 3, 6
	- vyrábíme dopravní pexesa se značkami	2, 3, 4
Seznámíme se s naší školou	- seznamujeme se s vnějším a vnitřním prostředím budovy školy	1, 4 1, 5
	- seznamujeme se s vnitřním řádem ŠD, rozvrhem činností	1, 3 1, 5
	- ukazujeme si fotografie , jak vypadala škola dříve, povídáme si o historii naší školy	1, 3, 5
	- malujeme, kreslíme, vyrábíme - učíme se pracovat s mapou, hledáme místa, kde jsme byli	1,2,6
	- hrajeme si na školu	3, 6
	- zapojujeme se do činností Jarmarku	1, 2, 3, 4, 5, 6
	- připravujeme rozhovor, co se nám na škole a ŠD líbí a co bychom chtěli vylepšit	1, 6
	- navštěvujeme školní kuchyni, víme, kde se připravuje oběd	1, 6

	- zdobíme školní družinu	6
	- dáváme si hádanky	2, 3
	- hrajeme loutkové divadlo	1, 3, 4, 6
	- vyrábíme si záložku do knihy	1, 6
	- vyrábíme knihu - leporelo	1, 6
	- hrajeme hry na rozšíření slovní zásoby	1, 2
Kdo nás chrání	- seznamujeme se s důležitými čísly / první pomoc, hasiči, policie, městská policie /	1, 3, 4, 5
	- vedeme rozhovor o policii, k čemu ji využíváme, navštívíme policejní budovu	1, 3, 4, 5
	- pomocí obrázků si vysvětlujeme pomoc policie v nebezpečí	1,2, 3, 5
	- seznámíme se s nejbližším oddělení policie v okolí naší školy a domova	1, 5
	- hrajeme si na policii / řešíme různé problémy /	2, 3, 5
	- probereme téma krádeží, šikany, drogy	1, 4
	- malujeme, kreslíme policii	1, 6
	- zamýšlíme se, co bychom udělali, kdybychom se ztratili	2, 3, 5
	- upevňujeme si znalosti pravidel o bezpečnosti a kontrolujeme vybavení kol	2, 3, 4
Poznáváme naše město, nejvýznamnější místa v okolí	- navštívíme Moravské zemské muzeum, knihovnu	1, 3, 5, 6
	-na vycházce se seznamujeme se zajímavostmi naší obce	1, 3, 5
	- malujeme , kreslíme významné budovy	1, 5, 6
	- postavíme si z výkresu budovy, které děti nejvíce zaujmou a uděláme výstavku	2, 6
	- hrajeme si na poštu	1, 2
	-seznamujeme se s historií našeho města	1, 3, 5
	- sestavujeme naše město z pohlednic	1,2, 5, 6
	- povídáme si, kdo v našem městě pracuje	1, 2, 6
	- besedujeme, která místa se nám líbí, zakreslíme je do mapy	2, 5, 6
	- využíváme mediální výchovu - co probíhá v našem městě	1, 3
	- vymýšlíme , jak by mohlo vypadat naše město v budoucnosti	2, 3
	- skládáme básničku o našem městě	1, 3, 6
	- sestavíme si z přírodnin město	2, 3, 5

## 2. Tematický okruh – Lidé kolem nás

Moje rodina	- formou didaktické hry představujeme svoji rodinu	2, 3, 6
	- besedujeme s rodiči	3, 4, 6
	- formou didaktických her se učíme , jak správně pozdravit a podávat ruku	1, 3, 4
	- malujeme, kreslíme rodinu	4, 6
	- učíme se básničku o rodině	1, 3
	- vyrábíme přáníčka ke Dni matek, k MDŽ, k Valentýnu	1, 6
	- hrajeme si na správné stolování	1, 4
	- zdobíme slavnostní stůl, uspořádáme slavnostní hostinu	1, 2, 3, 4, 6
	- zpíváme písničky	1, 6
	-přineseme si nejoblíbenější hračku	3, 6
	-vyrábíme si rodinu z výkresu s použitím textilu	4, 6
	- vyrábíme šperky z drátů a korálek	1, 6
	- hrajeme hry rozvíjející kamarádské vztahy, trpělivost, starší pomáhají mladším, silnější slabším	2, 6
	- připravujeme přáníčka k narozeninám	1, 5
	- hrajeme na Doremi – soutěž ve zpěvu	1, 6
	- čteme si, přečtené pohádky ilustrujeme	1, 3, 6
Můj dům	- popisujeme vnější a vnitřní části domu, kde bydlíme	2, 3, 4
	- kreslíme a malujeme náš dům	3, 4
	- stavíme ze stavebnic dům, jaký, bychom chtěli mít	2, 4, 5
	- hrajeme si formou didaktické hry na zařizování bytu –používáme gesta, mimiku	2, 3 ,4, 6
	- ptáme se, jak doma pomáháme, co děláme	3, 6
	- formou koláže popisujeme svůj pokoj	3, 6
	-z časopisů si sestavujeme náš dům	1, 2
Můj kamarád	- hrajeme seznamovací hry	3, 4
	- malujeme portrét kamaráda, potom uděláme výstavku	3, 4
	- prohlubujeme formou didaktické hry kamarádské vztahy	2, 3, 4
	- tančíme ve dvojicích	3, 6
	- soutěžíme ve družstvech	2, 3, 4
	- povídáme si, co se nám na kamarádovi líbí	2, 3, 4
Svět	- na globusu si ukážeme světadíly	1, 3
	- na obrázcích si ukážeme lidi z různých zemí	1, 3, 5
	- čteme pohádky z různých světadílů	1, 3, 5
	- hrajeme hry různých národů	2, 4, 5, 6

	- na obrázcích si ukážeme moře, oceány	1, 3
	- kreslíme, malujeme, vyrábíme mořský svět	1, 2, 6
	- zpíváme písničky s použitím instrumentálních nástrojů	1, 3, 6
	- tančíme lidové tance	1, 4, 5, 6
Seznamujeme se s povoláním	- hrajeme si na různá povolání – prodavač, kadeřník, architekt,..., využíváme pomůcky, hračky ve ŠD	2, 3, 4, 6
	- předvádíme gesty, mimikou povolání	2, 3, 6
	- vedeme rozhovor „Čím chci být“	2, 3
	- malujeme, kreslíme, vyrábíme činnosti různých řemesel	2, 3, 5
	- formou didaktických her se učíme slušnému chování v obchodech, zdravení, slůvka „prosím a děkuji“, jak používat peníze, navštívíme obchody	1, 3, 4, 5
	- seznamujeme se, jak se chovat k cizím lidem	1, 3, 4
	- navrhujeme peníze / kresba /	2, 4, 5
	- kreslíme návrh na poštovní známky	2, 4, 5
	- hrajeme hry ve třídě i na hřišti, kde využíváme postřehu, zručnosti	2, 4, 6
	- vyrábíme přáníčka ke Dni učitelů	2, 5
	- kreslíme, vyrábíme dopravní prostředky	2, 5
	- hrajeme hry na rozšíření slovní zásoby	2, 3
	- soutěžíme ve zpěvu	3, 6
	- hrajeme si na básníky – skládáme básničku	1, 2, 3
Seznamujeme se situacemi hromadného ohrožení	- formou didaktických her si ukazujeme, jak se chovat při požáru, při vyhlášení poplachu, při dopravní nehodě	1, 2, 3, 4, 5
	- zkusíme si formou hry situace hromadného ohrožení, využijeme vycházky	2, 3, 4, 5
	- učíme se důležitá telefonní čísla	1, 5
	- malujeme, kreslíme požárníky	2, 4, 5
	- ukazujeme si na obrázcích práci hasičů při likvidaci požáru, práci policistů při dopravní nehodě	2, 3, 4
	- využíváme mediální výchovu, co žáci viděli v televizi, co slyšeli v rozhlase, debatujeme, co bylo správné, jak se zachovat	2, 3, 4, 5
	- soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy	2, 3, 5



### 3. Tematický okruh – Lidé a čas

Známe hodiny	- ukazujeme si na obrázcích různé druhy hodin, ukážeme si i skutečné hodiny	1, 6
	- poznáváme využití hodin – čas, buzení	1, 2
	- malujeme, kreslíme hodiny	2, 6
	- vyrábíme si nástěnné hodiny	2, 6
	- učíme se znát čas na hodinách	1, 3
	- hrajeme si na hodináře	3, 6
	-hrajeme hry, kde používáme čas	3, 6
	- soutěžíme na čas	2, 6
	-vedeme rozhovor na téma „co děláme celý den,,- kdy stáváme, jdeme do školy, obědváme, chodíme spát,....	2, 3, 4
	- učíme se budovat správný režim dne a jeho dodržování	1, 2, 4, 6
	-besedujeme o nebezpečí spěchu, který nám může způsobit zranění	3, 5, 6
Poznáváme minulost, přítomnost a budoucnost	- ukazujeme si na obrázcích, jaký je život dnes a jaký byl život v dávných dobách, navštívíme muzeum	1, 5
	- využíváme mediální výchovy	2, 3, 5, 6
	- na vycházce městem si ukazujeme historické budovy	1, 5
	- vyrábíme hrady, zámky	2, 5, 6
	- kreslíme, malujeme postavičky s oblečením dřívější doby	2, 5, 6
	- malujeme, kreslíme vyrábíme pohádkové postavy	2, 6
	- čteme pohádky	3, 6
	- zkoušíme dramatizaci pohádek	2, 3, 6
	- pouštíme si hudbu z dřívějších let	3, 6
	- vyrábíme si masky budoucnosti	2, 6
	- rozlišujeme roční období	1, 5
	- zpíváme lidové písně	3, 6
	- vyprávíme si příhody z našeho raného dětství	3, 6
	- doneseme si fotografie z dob, kdy jsme byli miminkami	3, 4
	-založíme si kroniku ŠD	1,2, 5, 6
	-uspořádáme si přehlídku módních doplňků	2, 5, 6
	-z časopisů s módní tematikou oblékáme postavičky	1, 2 6
	-vyrábíme si masky na karneval	1, 2
	-uspořádáme si karneval	1, 2 ,3 ,4, 6
Poznáváme státní svátky, významné dny	- seznamujeme se se státními svátky, vysvětlujeme si jejich význam	1, 3, 4, 5

	- kreslíme, malujeme vánoční tematiku	2, 5, 6
	- zdobíme vánoční stromeček	2, 5, 6
	- provádíme vánoční výzdobu, čteme si o smyslu adventní doby	2, 5, 6
	-vyprávíme si, jak slavíme Vánoce	3, 5
	- vyrábíme vánoční přáníčka	2, 5, 6
	- čteme si vánoční příběhy	3, 5, 6
	- zpíváme vánoční písně	3, 5, 6
	- učíme se vánoční koledy	1, 5
	- uděláme si vycházku vánočním městem	5
	- povídáme si o Betlému, zkoušíme dramatisaci příběhu o Marii a Josefovi	2, 3, 4, 5
	-uspořádáme Mikulášskou besídku	1, 2, 3, 4, 6
	-uspořádáme Vánoční besídku pro rodiče	1, 2, 3, 4, 5, 6
	-navštívíme vánoční dílny	1, 2, 5
	-kreslíme, malujeme dárky, které bychom chtěli dostat na Vánoce	
	- malujeme, kreslíme velikonoční tematiku	2, 5, 6
	- vyrábíme velikonoční výrobky	2, 5, 6
	- učíme se básničky k velikonočním	1, 5
	- pleteme pomlázky	2, 5, 6
	-zdobíme ŠD velikonoční tematikou	1, 2, 5
	-navštívíme velikonoční dílny	1, 2, 5
	-navštívíme výukové programy	1, 2
	- vyrábíme přáníčka ke Dni učitelů	2, 5, 6
	- soutěžíme o nejlepší čarodějnici – v oblečení	2, 5, 6
	-vyrábíme masky čarodějnic	2, 6
Náš volný čas	- besedujeme o možnostech správného využívání volného času	3, 6
	- povídáme si, co děláme, když přijdeme domů	2, 5, 6
	- vyprávíme si o našem víkendu	2, 3, 6
	- vyprávíme si zajímavé historky z prázdnin	2, 3, 6
	- kreslíme, malujeme zážitky z prázdnin	2, 6
	- hrajeme míčové hry	2, 6
	- upozorňujeme na negativa při nesprávném trávení volného času	1, 2, 4
	- předvádíme pantomimou, která činnost nás nejvíce baví	2, 3, 6
	- vyrábíme masky na karneval	2, 4
	- kreslíme, co se nám na karnevalu nejvíce líbilo	3, 4
	- poznáváme podle obrázků hudební nástroje, posloucháme hudební ukázky	1, 3, 6
	- malujeme hudební nástroje	1, 6
	- vytvoříme si vlastní orchestr, využijeme instrumentální nástroje	1, 2, 3, 4, 6

	- povídáme si o zážitcích z výstavy	3, 4, 5, 6
	- hrajeme si na malíře, uděláme si výstavu našich prací	2, 4, 6
	- společně připravujeme činnosti ve školní družině	1, 2
	-uspořádáme si diskotéku	1, 2, 3, 6

#### 4. Tematický okruh – Rozmanitost přírody

Poznáváme přírodu na jaře	- prozkoumáváme formou vycházek jarní přírodu	3, 5, 6
	-kreslíme, vyrábíme první jarní květiny	1, 2, 5
	- sledujeme kvetoucí stromy, rostliny, keře	2, 3, 6
	- malujeme, kreslíme jarní přírodu	2, 6
	.navštívíme výstavu květin	1, 2, 6
	- vyzdobíme třídu jarními motivy	2, 6
	- čteme si knížky o zvířátkách	3, 6
	- malujeme, kreslíme domácí zvířata, zvířátka v lese	2, 6
	-učíme se poznávat mláďata zvířat	1, 3
	-vyrábíme papírové skládanky ze zvířat	1, 2
	- na obrázcích si ukazujeme exotická zvířátka	1, 6
	- vedeme rozhovor, která zvířátka máme doma	3, 6
	-kreslíme, malujeme domácí mazlíčky	1, 2, 6
	- malujeme na kamínky	2, 6
	- drátujeme kamínky	1, 2, 6
	- hrajeme didaktické hry s přírodními motivy	2, 6
	-besedujeme o tom, co do lesa nepatří	1, 2, 5
	- učíme se básničky o jaru	1, 3
	-zpíváme písničky o jaru	3, 4, 6
	- vysadíme si kytičky	2, 6
	- učíme se podle obrázků poznávat zvířata	1, 2, 4
	- skládáme puzzle s tematikou zvířátek	2, 6
	-vytvoříme pexeso s obrázky rostlin, zvířat	1, 2, 4
	-soutěžíme v poznávání zvířat a ptáků	1, 2, 3
	-soutěžíme ve skládání puzzlů se zvířátky	1, 2, 5
Poznáváme přírodu v létě	- prozkoumáváme formou vycházek letní přírodu	2, 6 1, 3, 6
	-zpíváme písničky o zvířatech	1, 3
	- malujeme, kreslíme přírodu v létě	2, 6
	- malujeme, kreslíme hmyz – motýlky, včeličky	2, 6
	-navštívíme výstavu se zvířátky	1, 2, 3, 4, 5, 6
	-navštívíme výukové programy	1, 2, 3, 4, 5, 6
	- vyzdobíme si ŠD letními motivy	2, 6

	- vyrábíme ptáčky	1, 2, 6
	- vedeme rozhovor o koupání -bezpečnost	1, 3, 5, 6
	- malujeme, kreslíme, vyrábíme rybičky	2, 6
	- rozeznáváme ovoce a zeleninu	1, 2
	-poznáváme ovoce a zeleninu podle chuti	1, 3
	- malujeme, kreslíme ovoce a zeleninu	2, 6
	- modelujeme z plastelíny ovoce a zeleninu	1, 2, 6
	- hrajeme na zvířátka	2, 6
	- sbíráme kytičky a zhotovujeme si herbář	1, 2, 6
	- prozkoumáváme mořský svět	1, 2, 5
	- vyrábíme z výkresu mořské akvárium	2, 6
	- modelujeme kaktusy s použitím špejlí	1, 2, 6
	- zpíváme písničky o létě, tančíme	3, 6
	- soutěžíme v poznávání zvířat dle obrázků	1, 2, 3
Poznáváme přírodu na podzim	- sbíráme popadané listí	1,2
	- vyrábíme si z listí herbář	1, 2, 6
	-vyrábíme koláže z listí a plodů	1, 2, 3
	-obtiskujeme listy	1, 2
	-vyrábíme z plodů	1, 2, 5
	- lepíme z listí různé motivy	1, 2, 6
	- vyrábíme si papírové draky	1, 2, 6
	-pouštíme papírové draky	1, 6
	-vyrábíme papírové vlašťovky z papíru, uspořádáme soutěž v létání	1, 2, 3, 6
	- vyrábíme si tiskátka z brambor, která si otiskujeme na papír	1, 2, 6
	- sbíráme přírodniny /kaštiny, šípky/ stavíme zvířátka a poskládáme si korále	1, 2, 6
	- malujeme, kreslíme pouštění draků	2, 6
	- malujeme, kreslíme podzimní přírodu	1, 2, 6
	- vyzdobíme si ŠD podzimními motivy	2, 6
	- naučíme se básničku o podzimu	1, 3
	- zpíváme písničky o podzimu	1, 3, 6
	- zahrajeme si na déšť	2, 6
	- malujeme, kreslíme déšť	2, 6
	- uděláme koláž ze šišek	1, 2, 6
Poznáváme přírodu v zimě	- stavíme sněhuláky ze sněhu	1, 2, 6
		1, 2, 6
	- malujeme, kreslíme sněhuláky	2, 6
	- vyrábíme si sněhuláka pomocí tvrdého papíru a vaty	1, 2, 6
	- vyzdobíme si ŠD zimními motivy	2, 3
	-jdeme bobovat	1, 2, 6
	- malujeme, kreslíme zimní sporty	1, 2, 6
	- pozorujeme zimní přírodu	1, 2, 3
	- modelujeme s plastelínou sněhuláky	2, 6
	- zpíváme písničky o zimě, zkoušíme	1, 2, 3, 6

	hudebně – pohybové hry	
	- naučíme se básničku o zimě	1, 3
	- vystříháme a malujeme čepici a rukavice	1, 2, 6
	- vystříháme z výkresu sněhové vločky	1, 2, 6
	- malujeme ledního medvěda, použijeme vatové tampony na odličení jako ledové kry	1, 2, 5, 6
	- formou didaktické hry si zahrajeme na zimu	1, 2, 6
	- pozorujeme stopy ptáků ve sněhu	1, 2
	- krmíme ptáčky	3, 5, 6
	- pozorujeme prodej kaprů	1, 3
Chráníme životní prostředí	- neházíme odpadky na zem	1, 2, 4, 5
	- naplánujeme brigádu na úklid školní zahrady, okolí ŠD	1, 2, 3, 5
	- upevňujeme si pravidla chování v přírodě	3, 5, 6
	- besedujeme, jak bychom mohli zlepšit naše životní prostředí	1, 3, 5
	- třídíme odpad	1, 5
	- hrajeme si na ekology	1, 2, 5
	- využijeme mediální výchovy, zamysleme se nad ekologickými katastrofami	1, 2, 3, 5
	- zhotovíme si z krabiček ekologické strašidlo	1, 2, 5, 6
	- kreslíme, malujeme koloběh vody v přírodě	1, 2, 6
	- učíme se kladný přístup k přírodě	1, 2, 5
	- zjišťujeme, kam odlétají ptáci	1, 2, 3, 5
	- malujeme, kreslíme přírodu, jak by měla vypadat	2, 5, 6
	- poznáváme lesní plody	1, 2, 3
	- čteme si příběhy zvířátek, jak si zvířátka pomáhají	3, 5
	- hrajeme si na zvířátka	2, 6
	- zpíváme písničky o zvířátkách	3, 6
	- uklízíme své věci ve ŠD i doma, učíme se pořádku	1, 4
	- chráníme všechno živé	1, 2, 3, 5

## 5. Tematický okruh – Člověk a jeho zdraví

Seznamujeme se s hygienou	-formou didaktických her se učíme základním hygienickým návykům /umýváme se, čistíme si zuby, udržujeme pořádek, čistě se oblékáme/	1, 3, 5, 6
	- na obrázcích si ukazujeme, co je správné při hygieně a co ne	1, 2, 4, 5
	- hrajeme si s panenkami, správně je oblékáme	1, 4, 6
	- malujeme, kreslíme postavičky při různých situacích a volíme jim vhodné oblečení	2, 5, 6
	- ukazujeme si, jak správně čistit zoubky	1, 2, 5
	- přečteme si pohádku o zoubcích, zubním kazu	1, 3
	- zhotovíme si z výkresu zubní kartáček a zubní pastu	2, 6
	- hrajeme si na zubaře	2, 5, 6
	- modelujeme z plastelíny zuby	2, 6
Moje tělo	- poznáváme části našeho těla	1
	- obkreslujeme ruce a srovnáváme velikost dětské a dospělé ruky	2, 3
	- kreslíme rodinu od nejmladších po nejstarší	2, 5
	- obkreslíme si tělo, vymalujeme a vyzdobíme ŠD	2, 4, 6
	-na velký papír nakreslíme postavu a dokreslujeme orgány	3, 4, 5
	- hrajeme si na detektivy – zkoušíme otisky prstů	1, 2, 3,
	- kreslíme autoportrét	1, 4, 6
	- hrajeme hry, které protáhnou celé naše tělo, míčové hry	1, 2, 6
	-hrajeme pohybovou hru „ Hlava, ramena, kolena, palce „	1, 2, 6
	- modelujeme z plastelíny postavy	2, 6
	- vážíme se a měříme	1, 2, 3
	- skáčeme do písku	2, 6
	- kontrolujeme běžnou denní hygienu, čistotu oděvu	3, 5, 6
	- soutěžíme ve znalostech hygienických návyků	1, 3, 5
Naše smysly	- na našem těle si ukážeme naše smysly, vysvětlíme si formou didaktické hry, k čemu slouží	1, 3, 5
	- hrajeme na restauraci a poznáváme různé chutě	1, 3, 6
	- hrajeme soutěže, kde využíváme hmat – poslepu určujeme předměty	2, 3, 4
	- hrajeme hry, kde využíváme zrak	2, 6
	- hrajeme hry na orientaci – poslepu musíme dojít k cíli	2, 4, 5
	- vyrobíme si z výkresu brýle	1, 2, 6
	- zpíváme, zaměřujeme se na rytmus	1, 3, 6
	- hrajeme didaktické hry na jemnou motoriku	1, 2, 6
	- namalujeme obrys hlavy a nalepujeme k němu naše smysly	1, 2, 3

Zdravá výživa	- kreslíme ovoce a zeleninu, vysvětlujeme si, proč patří ke zdravé výživě	1, 3, 5
	-navštívíme obchod s ovocem a zeleninou	1, 3
	- pomocí obrázků rozdělujeme zdravé a méně zdravé potraviny	1, 2, 5
	- z obrázků různých potravin si sestavíme zdravý jídelníček – hrajeme si na kuchaře	3, 4
	- ochutnáváme ovoce a zeleninu - soutěž	1, 3
	- modelujeme z plastelíny ovoce a zeleninu	2, 6
	- malujeme dle předlohy ovoce nebo zeleninu	1, 3, 6
	- besedujeme o vitamínech	1, 2
	-připravujeme si ovocné saláty	1, 2, 4, 6
	- hrajeme si na obchod s potravinami	2, 3, 6
	- povídáme si o správné péči o náš chrup	1, 2, 3
	-připravujeme slavnostní hostinu	1, 2, 4, 5
U lékaře	- seznamujeme se s různými lékařským obory, využíváme obrázky a mediální výchovu	1, 2, 3
	- hrajeme si na lékaře, využíváme pomůcky ve ŠD	2, 3, 4
	- učíme se jednoduché ošetření poranění	1, 2
	- učíme se, jak si zavolat první pomoc, hrajeme si na zavolání první pomoci	1, 2, 3, 5
	- vyprávíme si o našich návštěvách u lékaře	2, 3
	- seznámíme se s vybavením lékárničky, učíme se jí používat	1, 2, 4, 5
	- cvičíme při hudbě	6
	- hrajeme pohybové hry	6
	- malujeme, kreslíme „ Jak jsme u lékaře „	2, 5
	- kreslíme sanitku	1, 2
Sport	- zjišťujeme význam otužování	1, 3, 5, 2, 3, 6
	- hrajeme soutěže s míčem	6
	- hrajeme hry s využitím různého náčiní	6
	- malujeme, kreslíme zimní a letní sporty	1, 6
	- besedujeme o sportu, olympiádách, mistrovstvích světa,..	3, 4
	-kreslíme, malujeme sportovce	1, 2
	- hrajeme hry a soutěže s atletickými disciplínami	6
	-vyrábíme diplomy	1, 2
	-relaxujeme při hudbě	6
	-připravujeme se na olympiádu ŠD	1, 2, 3, 4, 6
	-hrajeme hry na sněhu	1, 2, 6
	- vyrobíme pozvánky na sportovní odpoledne k MDD	6
	-přichystáme si sportovní odpoledne	1, 2, 4, 6
	- seznamujeme se s pravidly kopané	6