

Výroční zpráva o činnosti
**Základní školy a mateřské školy Brno, Křenová 21,
příspěvkové organizace**
za školní rok 2023/2024



Předkládá: Mgr. Zdeněk Lichtneger

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Lichtneger a kolektiv

Místo a datum zpracování: Brno, 15. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 21. 10. 2024

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.zskrenova.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a mateřské školy Brno, Křenová 21, příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola – Křenová 99/21, 602 00 Brno

Mateřská škola – Mlýnská 27, 602 00 Brno

1.2 Charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, p. o. je úplná základní škola s 1. a 2. stupněm. Škola disponuje 1. až 9. ročníkem, dvěma odděleními školní družiny a mateřskou školou při odloučeném pracovišti Mlýnská 27. Škola je spádovou školou městské části Brno-střed. Na škole je zřízeno 14 tříd běžných a 1 třída podle § 16 odst. 9 školského zákona (dříve třída speciální), ve které jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením. Dále máme zřízeny dvě přípravné třídy pro předškolní děti a děti s odkladem školní docházky.

1.3 Zřizovatel školy:

Úřad městské části města Brna, Brno-střed

Dominikánská 264/2, 601 69 Brno

1.4 Ředitel školy:

Mgr. Zdeněk Lichtneger

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Jana Culeca

1.6 Kontakty:

adresa: Křenová 99/21, 602 00 Brno

telefon: 533 433 611, 737 451 338

e-mail: zskrenova@zskrenova.cz

DS: kxdmbye

https: www.zskrenova.cz

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	9	161	17,9	
2. stupeň	5/1 §16	100/10	20/10 (§ 16)	
Celkem	14/1 §16	261/10	18,6/10 (§ 16)	300
Přípravný ročník	2	24	12	

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 18. 11. 2008

Předseda ŠR: Mgr. Květoslava Adamová

Funkční období: od 5/2024 do 5/2027

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZV, Pojd'me se učit	393/2017	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	2	60	4	60

Z činnosti ŠD:

Školní družina disponovala ve školním roce 2023-2024 dvěma odděleními: I. oddělení navštěvovaly děti z přípravného ročníku, žáci 1. a 2. třídy, II. oddělení žáci 2. – 5. třídy.

V letošním roce byla oddělení školní družiny naplněna maximálním počtem žáků. I přesto byl o školní družinu neustále zájem. Během školního roku docházelo k odhlašování a přihlašování účastníků do školní družiny.

Celková návštěvnost účastníků ŠD v 1. a 2. pololetí (vždy byl dodržen limit max. 30 účastníků):

	1. pololetí	2. pololetí
I. oddělení	33	29
II. oddělení	31	31

Celkově bylo v letošním roce v ŠD zapsáno 79 účastníků.

Všechny činnosti vycházely z celoročního plánu ŠD, který se řídí ŠVP ŠD pro zájmové vzdělávání.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových, tělovýchovných a z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her a kvízů. Cílem výchovné práce bylo položit základy ke klíčovým kompetencím, umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Účastníkům byl poskytnut dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti a bylo jim umožněno zábavnou formou prakticky využít získané znalosti a dovednosti. Při činnostech byl kladen důraz na vhodnou motivaci, chválení a povzbuzování. Vždy byly respektovány potřeby účastníků. Činnosti byly dle potřeb prokládány také moderními výukovými metodami (čtenářská gramotnost, environmentální výchova).

ŠD nabízela širokou nabídku zájmových činností. K těmto činnostem využívala vhodné prostory, a to jak prostory školní družiny, tak školní hřiště, zahradu školy a tělocvičnu. Na zahradě měli účastníci možnost seznamovat se se zahradními činnostmi – sázením rostlinek, úpravou záhonů či úklidem zahrady.

Účastníkům se speciálními potřebami byly činnosti přizpůsobeny jejich zdravotnímu stavu a možnostem, aby se cítili v družině bezpečně a spokojeně, předcházeli jsme sociálně patologickým jevům. Zájmové vzdělávání probíhalo formou her a soutěží a dotklo se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, hudební, dramatické i pohybové. Hlavní a nejdůležitější složkou naší činnosti ovšem zůstávala výchova slušného chování, vzájemný respekt a tolerance, úcta a ohleduplnost k sobě i druhým.

Materiální podmínky byly přiměřené možnostem školy. Vychovatelé průběžně pečovali o materiální vybavení. Zajišťovali, doplňovali a zlepšovali materiální podmínky zejména pro výtvarné, sportovní a rekreační činnosti.

Kromě pravidelných denních činností jsme organizovali i příležitostné akce a účastnili jsme se i akcí školy.

Školní akce, kterých jsme se zúčastnili: Vánoční dílničky, Vánoční akademie, Jarní bál, Čarodějáles, Dílničky ke Dni matek, recitační soutěž Ústy básníka, Halloween.

Akce ŠD: Rozloučení se školním rokem, Sportovní den ŠD, Velikonoční vyrábění, Valentýnské vyrábění, Vyrábění pro prvňáčky, Oslava ke Dni Romů.

Paní vychovatelka v 1. oddělení letos navštívila s účastníky ŠD různé výukové programy, výstavy: Moravské zemské muzeum – Tradiční kultura na Moravě v zrcadle času; Tisíc tváří Amazonie; Vejce symbol života; Procházka adventem a jeho svatými průvodci; Mendelovo muzeum – program pro malé vědce "Od Mendela po buňku"; Jak se Mendelovi schovaly včely před bouřkou; Od Mendela po buňku"; Muzeum romské kultury – Příběh Romů.

Na Vánoce jsme vyráběli andělky (zapojila se celá škola), kteří byli potom předáni např. v Armádě spásy, Městské policii, v OD Tesco, v Domech s pečovatelskou službou.

Po celý školní rok probíhala spolupráce s třídními učitelkami, zákonnými zástupci žáků, pracovníky ŠPP, vedením školy.

Poplatek za zájmové vzdělávání ve školní družině byl stanoven na 150,- Kč měsíčně (platba probíhala pololetně).

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	---	---	---	---

Z činnosti ŠK: ---

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	33	100
z toho odborně kvalifikovaných	9	27,27

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	12
36-50 let	3	8
51 a více	0	4
60 a více	1	5
Celkem	4	29
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VP – kurz	VŠ
školní metodik prevence	1	MP – kurz	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,5	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	0,7	spec. pedagog	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	16
školní asistent	2
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
<i>odborné</i>	
zdravotní	17
přírodní vědy	13
inkluze	29
prevence násilí	20
PC gramotnost	72
práce se třídou, klima školy	56
umění	13
humanitní vědy	9
<i>osobnostní</i>	
poradenství	67
supervize	50
Celkem	346

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Kancelář školy – další vzdělávání zaměřené na účetnictví v příspěvkových organizacích, spisovou službu, Metodika výkonu řídicí kontroly, práce s PC programy.

Sociální pedagog – profesní rozvoj v oblastech: sociálně právní ochrana dětí, vedení a pomoc v třídnických hodinách, identifikace žáků se sociálním znevýhodněním.

Provozní zaměstnanci – BOZP, školení pro obsluhu nových zařízení v prostorách školy.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	34	19	10	5	2
2.	36	24	8	3	2
3.	33	18	13	1	0
4.	35	15	18	2	0
5.	23	8	13	1	1
Celkem za I. stupeň	161	84	62	12	5
6.	30	2	19	9	1
7.	26	2	16	7	1
8.	39	2	22	14	2
9.	15	1	12	2	0
Celkem za II. stupeň	110	7	69	32	4
Celkem za školu	271	91	131	44	9

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	16	5,9
3	17	6,3

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 3027
průměr na jednoho žáka: 11,2

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU	OU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	0	6	4	2

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	15	65,2
nižší ročník	8	34,8
Celkem	23	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 34

Důvody: nejčastěji stěhování, odchody do DD a jiné

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 24

Důvody: znovu ve většině případů stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém školním roce se nám podařilo naplnit cíle Školního vzdělávacího programu (ŠVP). V průběhu roku jsme využívali různé formy výuky, včetně projektového, skupinového i frontálního vyučování, abychom zajistili co nejefektivnější vzdělávací proces a podpořili rozvoj klíčových kompetencí našich žáků.

Díky rozmanitým přístupům k výuce, se většině žáků podařilo dosáhnout očekávaných výstupů stanovených v rámci ŠVP. Zohledňovali jsme individuální potřeby žáků a poskytovali podporu tam, kde to bylo potřeba, abychom zajistili, že každý žák měl možnost rozvinout svůj potenciál.

Tento úspěch je výsledkem úsilí jak žáků, tak pedagogického týmu, který se snažil vytvářet inspirativní a podnětné prostředí pro učení.

Naše škola se v průběhu školního roku zaměřila také na podporu žáků prostřednictvím doučování. Tento krok jsme podnikli s cílem zlepšit úspěšnost žáků a zajistit, aby měli co nejlepší předpoklady pro pokračování ve studiu na středních školách a středních odborných učilištích.

S potěšením můžeme konstatovat, že i tyto cíle se podařilo z velké části naplnit. Díky individuálnímu přístupu a intenzivní podpoře v rámci doučování dosáhla řada žáků výrazného zlepšení v klíčových předmětech, což jim umožnilo úspěšně zvládnout přijímací řízení a pokračovat ve studiu na zvolených středních školách a učilištích.

Jedním z nejzajímavějších projektů letošního školního roku byla návštěva Divadla Fórum, která se uskutečnila během dvou dnů. Tento inovativní projekt žákům představil problematiku finanční gramotnosti prostřednictvím interaktivního divadelního představení.

Divadlo Fórum umožnilo žákům nejen pasivně sledovat, ale také aktivně se zapojit do řešení reálných situací souvisejících s finančními rozhodnutími a jejich důsledky. Žáci tak mohli získat cenné zkušenosti a uvědomit si, jak důležité je správně hospodařit s financemi a jaké následky mohou mít špatná rozhodnutí.

Tento projekt přispěl k rozvoji finanční gramotnosti našich žáků a poskytl jim praktické dovednosti, které mohou využít v každodenním životě.

V rámci zlepšování kvality pedagogické práce jsme se během školního roku 2023/2024 zaměřili na kontrolu a metodickou podporu učitelů. Klíčovou součástí tohoto procesu byly hospitace, které provádělo vedení školy. Tyto hospitace měly za cíl zhodnotit výuku, identifikovat silné stránky, a také nabídnout konkrétní doporučení pro další zlepšení pedagogické praxe.

Kromě hospitací ze strany vedení školy jsme rovněž zorganizovali hospitace mezi kolegy navzájem. Tato forma profesní spolupráce umožnila učitelům sdílet své zkušenosti, inspirovat se navzájem a získat nové přístupy a metody pro vlastní výuku. Kolegiální hospitace se ukázaly jako velmi přínosné, neboť podpořily týmovou spolupráci a vzájemnou podporu mezi učiteli.

Díky těmto aktivitám jsme zajistili kontinuální profesní rozvoj našich pedagogů a přispěli k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu na naší škole.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: ---

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: ---

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ---

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	47	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	16	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	19	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné – přípravné třídy	22	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení preventivního programu ve školním roce 2023/2024

Práce metodika prevence vychází jako každý rok z preventivního programu, který je přizpůsoben metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Primární prevence probíhala ve spolupráci s třídními učiteli a byla přizpůsobena potřebám třídních kolektivů. Na druhém stupni proběhl pro žáky na začátku školního roku čtyřdenní adaptační kurz.

V rámci preventivního programu byly ve školním roce 2023/2024 využity nabídky těchto témat:

- prevence alkoholu;
- bezpečnost na internetu;
- dopravní výchova;
- program na šikanu, kyberšikanu a sociálně patologické jevy ohrožující mládež;
- prevence sexuálního násilí;
- prevence kriminality;
- trestní odpovědnost;
- zdravotně výchovné besedy;
- „Neboj se“ projekt na téma domácí násilí;
- Radek Banga „Když chceš, tak to dokážeš“ hudebně zábavný pořad s protidrogovou tematikou;
- kyberšikana – projektový týden (3. – 9. třída).

V tomto školním roce jsme řešili různé problémové situace:

- kouření marihuany na WC – 1x;
- kouření cigaret na WC – 6x;
- podezření na šikanu – 6x;
- kyberšikana – 3x;
- podezření na návykové látky u žáka s nezvyklým chováním – 1x;
- držení marihuany u žáka – 1x;
- energetický nápoj – 6x (1x volána RZP pro celkový kolaps žákyně);
- největším problémem na naší škole zůstává vysoká absence žáků, ať již omluvená nebo neomluvená. Rodiče často absenci kryjí.

Metodik prevence provedl preventivní pohovory s žáky na téma:

- agresivní chování – 16x;
- konflikt s učitelem – 19x;
- hygienické problémy – 2x;
- zneužívání mobilních telefonů – 16x;

- přítomnost tabákových výrobků ve škole – 6x;
- držení návykových látek – 12x (VAPO, nikotinové sáčky).

Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

V tomto školním roce pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, dvě školní psychologičky, dvě speciální pedagožky, dvě sociální pedagožky a metodik prevence. Činnost ŠPP je zaměřena na žáky, pedagogy, ale i na rodiče našich žáků, protože škola je zatížena všemi možnými důsledky sociálního vyloučení (záškoláctví, výchovné i výukové problémy, nevyhovující bydlení, časté stěhování, pěstounská péče, umístění dětí ve SVP, DD, DÚ, KC, mimo školu krádeže, kouření aj.).

Hlavní úkoly ŠPP:

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků, poskytuje odbornou pomoc a metodické vedení pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zajišťuje péči o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně, podílí se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů, zajišťuje informované souhlasy a žádosti zákonných zástupců u doporučení ŠPZ, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření,
- zajišťuje psychologickou a speciálně pedagogickou péči,
- nabízí pomoc při řešení krizových situací žáků, krizové intervence,
- v řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků spolupracuje s dalšími institucemi (PPP, SVP, SPC, OSPOD, Policie ČR, PMS, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby),
- realizuje preventivní programy,
- poskytuje odborná psychologická a speciálně pedagogická vyšetření,
- zpracovává jednotnou metodiku postupu při řešení absencí a kontroluje její dodržování,
- vede pohovory s rodiči, výchovné komise,
- pomáhá zprostředkovat doučování ve škole a případně i mimo školu (Ratolest, DROM, IQ Roma servis).

Zhodnocení některých hlavních úkolů ŠPP ve školním roce 2023/2024

Žáci (konzultace, poradenství, diagnostika):

- krizové intervence řešené třídními učiteli a případně i ŠPP,
- motivační a preventivní pohovory (aktuální bydliště, rodinná situace, docházka, chování), pohovory s rodiči,
- diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků, individuální vedení žáků s potřebou podpurných opatření – 40 žáků (školní psycholožka),
- do většiny tříd se opět povedlo chodit na pravidelné třídnické hodiny zaměřující se na zlepšování třídního klimatu. Třídnické hodiny fungovaly díky skvělé a úzké spolupráci školní psycholožky se sociálními pedagožkami a rovněž s třídními učiteli. Ve spolupráci s jednou ze sociálních pedagožek taktéž probíhalo pravidelné setkávání se skupinami ukrajinských žáků za cílem jejich lepší adaptace a rovněž podpory v náročné situaci. V součinnosti s vedením školy bylo další pravidelnou aktivitou setkávání se se zástupci tříd v žákovském parlamentu. Pravidelně se psycholožka školy účastnila metodických setkání školních psychologů.

- Speciálně pedagogická péče:

PSPP 1 až 2 h/týdně (doporučeno ŠPZ) – 26 žáků,

speciálně pedagogická péče – 17 žáků,

- Dále byli žáci vyšetřeni v ŠPZ:

nové a kontrolní vyšetření – 62 žáků,

zařazení do přípravné třídy – 24 dětí,

doporučení k odkladu povinné školní docházky – 14 dětí.

Rodiče:

- pohovory s rodiči formální – provedeno 145 pohovorů (pozvání oficiální cestou se zápisem z jednání), neoficiální kontakty s rodiči (ústní domluva po vyučování, telefonicky, při neformálních akcích),

Důvody: preventivní opatření, nastavení pravidel spolupráce, poučení o řádném omlouvání absence, aktuální bydliště, špatná hygiena, pomůcky, problémové chování, poradenství pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování,

- výchovné komise (při neomluvené a při vysoké omluvené absenci, ojediněle závažné výchovné problémy), v 1. pololetí proběhlo 24 výchovných komisí, v 2. pololetí proběhlo 35 výchovných komisí. Celkem 59 výchovných komisí za školní rok.
- zápis do 1. třídy a do přípravných tříd (i pro ukrajinské děti)

- návštěvy v rodinách – celkem 65 vstupů sociálního pedagoga do rodin (pozvání k pohovoru, na výchovnou komisi, doprovody na ŠPZ a jiné),
- poradenství pro rodiče v oblasti sociální, psychologické a speciálně pedagogické péče.

Pedagogičtí pracovníci:

- konzultace ke krizovým intervencím,
- konzultace s pedagogy – příprava na pohovory s rodiči, konzultace při zpracovávání zpráv pro OSPOD, Policii ČR (podklady), spolupráce při monitorování absencí žáků (tabulky absencí – kontrola), řešení krizových intervencí, problémového chování žáků;
- metodické vedení při práci se žáky se SVP, při zpracování dotazníků pro ŠPZ, PLPP, IVP,
- účast na pracovních a provozních poradách, pedagogických radách, metodických skupinách jednotlivých předmětů, metodické schůzky k vytvoření IVP, k jednotlivým žákům s doporučením ŠPZ, k nastavení podpory v 1. stupni PO,
- konzultace s vedením školy (problémové kauzy, agresivní rodiče, problematika týmu, aj.),
- zprostředkování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuálních potřeb.

Spolupráce s institucemi:

- OSPOD – pravidelné, téměř každodenní předávání informací k docházce žáků, problémové kauzy (e-mailem, telefonicky, poštou), PMS,
- Policie ČR – výchovné zprávy, řešení absencí, svědecké výpovědi k některým kauzám, asistence při vedení výslechu žáků,
- SPC Husovická, PPP Zachova, Voroněžská, KPPPB Veverí, SVP Kamenomlýnská, SVP Hlinky a HELP ME, DDÚ Hlinky, jiné školy,
- Neziskové organizace (DROM, IQ Roma servis, Ratolest, Teen Challenge) – pomoc při spolupráci s problémovými rodinami, aktuální informace k rodinám, absence dětí, společné pohovory,
- ostatní (zdravotnictví – ověřování nemocnosti u žáků s problémovou docházkou, pomoc při objednávání, vyplňování dotazníků pro psychiatrické ambulance, KHS).

Škola podala hlášení o zanedbání školní docházky:

- na OSPOD (nelze vyčíslit, žáci jsou hlášeni průběžně, mnohdy i několikrát za školní rok);
- na Přestupkovou komisi (8 žáků);

- na Policii ČR (5 žáků).

Ve školním roce 2023/2024 bylo vydáno celkem 42 dopisů pro lékaře a odesláno 152 výchovných zpráv pro OSPOD, PMS a Policii ČR.

Kariérové poradenství

Vycházejícím žákům se v tomto školním roce věnovala výchovná poradkyně, třídní učitelé i vyučující předmětů PČ, Vko, VkZ.

Probíhaly také konzultace s rodiči – osobně i telefonicky. Pro rodiče uspořádala výchovná poradkyně setkání s informacemi o přijímacím řízení, které se oproti předchozím rokům změnilo. Rodiče byli informováni o možnostech podání přihlášek na SŠ, o vhodnosti oborů pro jejich děti, o možnostech doučování ve škole i mimo ni a dalších důležitých informacích.

Žákům se výchovná poradkyně věnovala v rámci hodin Volby povolání. Každý ze žáků obdržel výtisk Atlasu školství, kde spolu s rodiči hledali vhodný obor a školu pro jejich další uplatnění.

Předmět Výchova k volbě povolání je vyučována jako součást předmětu Pracovní činnosti v 9. ročníku. V nižších ročnících se problematice věnují vyučující také v hodinách Výchovy k občanství, Pracovních činnostech a v třídnických hodinách.

Se žáky 8. a 9. tříd navštívila výchovná poradkyně a třídní učitelé Veletrh středních škol a také Stavební veletrh, kde jsou žákům a jejich rodičům prezentovány střední školy a jejich obory. Tyto prezentace jsou pro naše žáky velmi důležité, protože mnozí rodiče s dětmi nejdou na žádné dny otevřených dveří v jednotlivých školách. Žáci jsou tak se školami seznamováni pomocí letáček, popř. návštěvou zástupců středních škol v naší ZŠ.

Výchovná poradkyně se také účastnila setkání výchovných poradců (SŠP Brno, Jílová; SŠTE Brno, Olomoucká; PPP Kohoutova, Brno).

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 proběhlo v 8. a 9. ročníku. Vycházejících žáků bylo celkem 23, přihlášku si nepodalo 10 žáků. Možná i díky doučování splnila jedna žákyně kritéria přijímacího řízení a byla přijata na obor s maturitou.

Žáci si podali přihlášky na tyto střední školy a učiliště:

SŠ Brno, Charbulova – 4 žáci,

OU a PŠ Brno, Lomená – 3 žáci

SŠP Jílová – 4 žáci,

SŠ Eldo – 1 žákyně,

SŠ Tišnov – 1 žák.

Jedna žákyně však nespĺnila kritéria přijímacího řízení na OU Lomená, na školu tedy nebyla přijata a do dalších kol přijímacího řízení přihlášku již nepodala.

Práce s nadanými žáky: Ve školním roce 2023/2024 škola neevidovala žádné nadané žáky. Přesto jsme se snažili – z našeho pohledu nadané žáky – podpořit formou doučování.

Práce se žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy: V tomto školním roce jsme byli školou určenou pro bezplatnou výuku cizinců.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	48
2. stupeň	4
3. stupeň	78
4. stupeň	1
Celkem	131

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Září

- Adaptační kurz žáků 2. stupně (Templštýn)

Říjen

- Seminář pro pěstouny – DROM
- Halloween party – celá škola

Listopad

- Floorball H III – výběr žáků 2. stupně
- Floorball H IV – výběr žáků 2. stupně
- ČEPS CUP – výběr žáků 1. stupně
- Liga deskových her – výběr žáků
- Veletrh středních škol na BVV – vycházející žáci

Prosinec

- Stáž zaměstnanců naší školy na ZŠ a MŠ Praha 5 - Zličín
- Vánoční Praha – dvoudenní výlet žáků 2. stupně
- Vánoční dílničky pro děti a rodiče (MŠ i ZŠ)
- Bongáči a Jiloro na Zelňáku
- „Dobrý skutek“ – předávání andělů lidem v DD, v obchodech, MHD...
- Vánoční koledování – vystoupení v domě s odlehčovací službou
- Vánoční akademie – celá škola

Únor

- Finanční gramotnost – soutěž – 2. stupeň
- Radek Banga – preventivní program Když chceš, tak to dokážeš

Březen

- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
- ZŠ Křenová vs. ZŠ Dolní Loučky – přátelské utkání ve fotbalovém kroužku
- Hra na školu – Den otevřených dveří pro rodiny ze spádové oblasti
- Jarní bál – celá škola
- Dílny s rodiči (MŠ)
- McDonald's Cup – fotbalový turnaj pro 3. až 5. ročník

Duben

- Projektový den cizích jazyků – 2. stupeň
- Běh Kraví horou – výběr žáků 2. stupně
- MAP IV – Implementační aktivity na spřátelené škole ZŠ Hamry – výběr žáků 1. stupně
- Hudební festival AMARI KEREKA

Květen

- Florbalový turnaj SBOŠ – výběr 1. stupně
- Dílničky ke Dni matek (ZŠ i MŠ)
- Besídka ke Dni matek (MŠ)
- Recitační soutěž – celá škola
- ERASMUS+ – Online schůzka se slovenskou školou – výběr žáků školy
- ERASMUS+ – Čtyřdenní skupinová mobilita žáků do Bratislavy – výběr žáků školy
- Romipen – přednáška – celá škola
- Vystoupení v Respitu (odlehčovací služba)
- Vystoupení školní skupiny Bongáči – Piknik festival Nová Zbrojovka
- MAP IV – Setkání tří škol na ZŠ Křenová – výběr žáků 1. stupně
- Den dětí na školním hřišti – celá škola

Červen

- MAP IV – Implementační aktivity na spřátelené škole ZŠ Gajdošova – výběr žáků 1. stupně
- Noc kostelů – program, prohlídka školy pro veřejnost
- Turnaj v kleci – přátelské utkání se ZŠ Jana Husa – výběr žáků 2. stupně
- Vystoupení v Respitu (odlehčovací služba)
- Třídenní výlet do Kobylí (3. A)
- Dvoudenní výlet (2. A, 2. B, 5. třída)
- Křenka hledá Superstar – celá škola
- Jarmark – celá škola, rodiče, hosté

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU (VČETNĚ EU)	37 531 765,17
Dotace od obce	4 871 000,00
Příjmy z VHČ	70 650,00
Ost. příjmy, mimorozp. zd. (úhr. školné MŠ, ŠD, úroky...)	2 377 651,62
Výnosy celkem:	44 851 066,79

Náklady

Výdaje na prostředky na platy + pracovní neschopnosti	27 200 584,00
Výdaje na OPPP + odstupné + projekt	586 620,00
Náklady na sociální a zdravotní pojištění	8 989 868,00
Výdaje na DVPP (SR + EU)	80 970,00
Výdaje na Bezplatnou stravu dětem	551 854,20
Výdaje na realizaci projektů	641 000,00
Výdaje ze SR za UP, učebnice, cestovní příkazy a zákonné pojištění	336 429,75
Základní příděl do FKSP	540 527,08
Ostatní provozní náklady – obec, MMB	5 806 882,38
Výdaje VHČ	54 355,00
Náklady celkem:	44 789 090,41

Komentář

<i>Rozdělení HV za rok 2022</i>	
HV v hlavní činnosti	264 000,00
HV v hospodářské činnosti	13 880,00
HV z prostředků státního rozpočtu	0,00
Celkový HV	277 880,00

Použití fondů

Fond	stav k 1. 1. 2023	příjmy	výdaje	stav k 31. 12. 2023
413 RF	145 421,21	277 880,00	0,00	423 301,21
414 RF	294 546,28	1 784 308,72	294 546,28	1 784 308,72
416 IF	500 165,08	454 128,00	440 870,32	513 422,76

Investiční fond

Příjmy

- Tvorba IF z odpisů 454 128,00

Výdaje

- Čerpání IF - na opravy 152 450,32
- Čerpání IF – na DHM 288 420,00

Rezervní fond:

Výdaje

- Čerpání – použití nespotřebovaných dotací EU – Šablony III 294 546,28

Příjmy

- Nespotřebovaná dotace EU – OP JAK 1 784 308,72

Plnění závazných ukazatelů

Ukazatel	skutečnost	rozpočet
Hrubé mzdy	24 930 817,00	24 930 817,00
OON	12 800,00	12 800,00
Zaměstnanost	52,704	52,704

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.
-------------------------------	---

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.