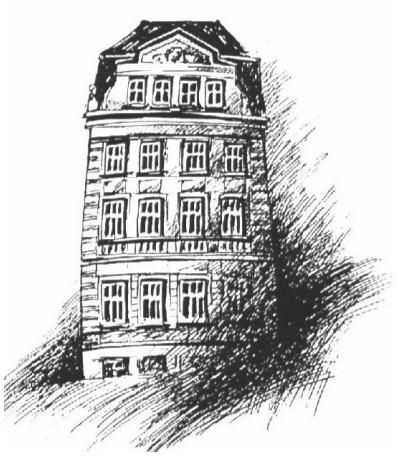
Výroční zpráva
za školní rok 2024/2025

Mateřská škola Brno, Mlýnská 27
Součást ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, p. o.



Údaje o mateřské škole za školní rok 2024/2025

Mateřská škola Brno, Mlýnská 27, při ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ **Název školy:** Základní škola a mateřská škola Brno, Křenová 21, p. o.

b/ **Zřizovatel školy**: Statutární město Brno, městská část Brno-střed

c/ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Zdeněk Lichtneger

d/ **Jméno vedoucí učitelky:** Věra Škvařilová

e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 55 dětí

f/ **Kontakty: telefon, emailová adresa:** 533 433 629, skvarilova@zskrenova.cz,

g/ **Provoz školy (od – do):** 6.30 – 16.30 hodin

h/ **Provoz jednotlivých tříd (od – do)**: 6.30 – 16.30 hodin

i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole nemáme.**

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	**1**	**24**	**24**	**12**	**50**
třídy speciální-logo					
Celkem	**1**	**24**	**24**	**12**	**50**

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

Zaměření naší mateřské školy je vést děti k tomu, aby na konci předškolního období byly relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat (pokud možno aktivně) s osobním uspokojením takové nároky, které na ně budou kladeny v rodině, ve škole, a to i ty, které je v budoucnu nevyhnutelně čekají.
Cílem je šťastné a pohodové dítě vybavené kompetencemi, které jsou předpokladem pro další život a celoživotní vzdělávání.

Třídní vzdělávací program je zpracovaný v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „KAM PATŘÍM“. Je doplněn dílčími integrovanými bloky, jejich náplní je výchova ke zdraví, prosociálnímu chování, prevenci patologických jevů a seznamování s právy dítěte. Výchovně vzdělávací činnost se orientuje na děti, respektuje jejich potřeby a individuální zvláštnosti.
Roční plán máme rozdělený do pěti tematických celků.
Pří plánování vycházíme vždy ze všech pěti oblastí. Všímáme si cílů předem stanovených, ale i cílů, které byly plněny bez předchozího naplánování a vzešly z nastalých situací během vzdělávacího procesu. Objevují se zde i rámcové cíle a dílčí cíle. Jejich postupným plněním by děti měly na konci předškolního vzdělávání dojít k očekávaným kompetencím.
Kompetence jsou na dobré úrovni, a to vzhledem k jejich možnostem i rodinnému prostředí. Kvalitního výstupu bylo dosaženo v oblasti prosociálních vztahů, udržování pravidel soužití i komunikace mezi dětmi, pochopení, toleranci. V některých případech úroveň kompetencí předškolních dětí, a školní zralosti, je spíše slabší. Objevily se u dětí nedostatky v rozhodování při plnění úkolů. Setkávali jsme se s nedostatečnou soustředěností a roztržitou komunikací. U mnohých dětí jsme zaznamenali nerozvinutou jemnou motoriku a špatnou výslovnost. Rodičům byla doporučena návštěva logopeda.
Děti učitelky sledují při hře, pracovních činnostech, zaznamenávají změny i pokroky, písemně vedou pravidelné záznamy o dětech. Zápisy provádíme čtvrtletně, nebo dle potřeby.
Naši mateřskou školu navštěvují převážně děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, děti z neúplných rodin, děti z DD a rodin pobírající dávky hmotné nouze.
Děti do mateřské školy přicházejí v průběhu celého školního roku. Jejich postupná adaptace je řešena a usnadněna přítomností rodiče. Další výhodou je to, že se rodiče seznámí s organizací dne, s prací učitelek, vidí reakce dětí a výchovné postupy, metody, zapojení a radost, kterou zažívají při práci a hře. Snažíme se v rodičích prohlubovat důvěru k MŠ prostřednictvím poutavých nástěnek, individuálními pohovory, informacemi o vzdělávání dětí, společnými činnostmi – dílny, společné setkávání.
V mateřské škole pracují dvě učitelky s dlouholetou praxí a zároveň pracují jako asistentky projektu MAP Brno k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně, které je financováno z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s podporou 16 hodin měsíčně.
Cílem projektu je zvýšení dostupnosti, kvality a inkluzivity předškolního vzdělávání ve městě Brně.
Spolupráce s některými rodiči není na dobré úrovni. Rodiče nerespektují Školní řád, neplatí včas školné, neomlouvají děti, nerespektuji požadavky MŠ.

Vytváříme dětem příjemné, vstřícní prostředí, snažíme se jim být partnery. Učitelky se oboustranně obohacují při společné práci, vzájemně se ovlivňují, předávají si zkušenosti,

hledají optimální cesty k naplňování cílů efektivního předškolního vzdělávání. Snažíme se vycházet z potřeb dětí, upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, avšak nedáváme dětem bezbřehou volnost, snažíme se nenásilně, postupně, ale důsledně vštěpovat pravidla chování ve skupině dětí a dospělých, hygienické návyky, sebeobsluhu odpovědnost za vlastní jednání, sebekontrolu, vcítění se do pocitu druhých, uvědomování si vlastního „já“ ve společenství lidí. Ve spolupráci s rodiči, dětmi a provozní jsme vytvářeli společně pravidla školy a vyžadovali jejich dodržování.
Rozvíjíme jazykovou stránku, rozvoj řeči, po stránce verbální i neverbální, jemnou a hrubou motoriku, slovní zásobu, schopnost porozumět a pochopit zadaný úkol, vědět si rady v nenadálých situacích, poznat nebezpečí, vyvarovat se ho. Dále se zaměřujeme na informační předčtenářskou a jazykovou gramotnost, pohybovou aktivitu a individuální vzdělávání. Rozvíjíme paměť dětí, náměty čerpáme z různých materiálů, zařazujeme jazykové chvilky.
U předškoláků porovnáváme posun v kresbě, schopnost spolupráce, soustředění při aktivitách, samostatnost při činnostech.
V nejmladší věkové skupině získaly děti dobré sebeobslužné, hygienické i společenské návyky a také počáteční základy kompetencí ze vzdělávacích oblastí. Systematicky se věnujeme dětem s odkladem školní docházky.

Kroužky:
Kroužek keramiky

Záměry školy, trend dalšího vývoje:
Plánuje se stržení celé budovy a výstavba nového komplexu na ulici Štěpánská s přípravnými třídami, mateřskou školou a třídami pro I. stupeň ZŠ.
I nadále se budeme snažit o vytvoření klidného, estetického a bezpečného prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Celkem	1

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
-	-	-

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
-	-

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty 300,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
3	1	24	3	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,9063

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Setkávání s rodiči – dílny, společné činnosti, Jarmark
- Projektové dny – Jižanský dvorek
- Dýňové strašení
- Pečení čertů před Mikulášem a pečení ptáčků před Velikonocemi
- Mikulášská nadílka v MŠ s programem pro děti, postavami a dárky
- Pečení cukroví před Vánocemi
- Vánoční setkání u stromečku
- Posezení s maminkami – pracovní dílničky
- Čarodějáles
- Sportovní den pro děti
- Oslava MDD
- Hledání pokladu
- Fotografování dětí
- Návštěva dětí v I. třídě
- Návštěva Jižanského dvora – farma s domácími zvířaty, biotop – čištění vody, život kolem řeky
- Diskotéka v MŠ spojena s pasováním na školáky
- Návštěvy divadelních představení, poznávání Brna (zaměření na architekturu, historii
- Karnevaly
- Návštěva Knihovny J. Mahena
- Soutěže – Příroda kolem nás – Klokánek (Správa národního parku Podyjí)

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2024/2025	16
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	-
Počet nepřijatých dětí	-
Počet odvolání	-

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	-
VŠ-předškolní výchova	-
VŠ-speciální pedagogika	-
Jiné/jaké/	-

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	2	0	2.00	100
Nekvalifikovaní učitelé	-	-	-	-
Celkem	2	0	2.00	100

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů *(ne fyzických!)*

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	-	-	2	-	2

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	-	-	-

5. Ve školním roce 2024/2025 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	**Počet zúčastněných pracovníků**
Syndrom vyhoření u pedagogů, aneb jak nevyhořet	1
Neverbální komunikace dětí předškolního věku a nekomunikující dítě v MŠ	1
Hudební dílna Jenčkovi	1
Komunikace se složitější druhou stranou	1
Podpora pozornosti dětí	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí:
Inspekční zpráva Č. j. ČŠIB-313/25-B, Sp. Zn. ČŠIB-S-67/25-B
V týdnu od 18. do 21. února 2025.

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:
Revize systému pedagogické diagnostiky, zaškolení pedagogů, sdílení dobré praxe, konzultace a využití výsledků při plánování výuky, efektivní kontrolní činnost, metodické porady, nové ŠVP reagující na změny RVP PV zpracované v systému InspIS.

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: ---

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ---

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – žádné

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025

Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

11. Zhodnocení a závěr

Nadále se řídíme rámcovým vzdělávacím programem s názvem „KAM PATŘÍM“. Naším hlavním cílem je vést děti k tomu, aby na konci předškolního období byly relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky, které na ně budou kladeny v rodině, ve škole, a ty, které je v budoucnu nevyhnutelně čekají.

V Brně dne 27. 8. 2025

Zpracovala:
Věra Škvařilová
vedoucí učitelka MŠ

Mgr. Zdeněk Lichtneger
ředitel školy